



## INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

### *"Forjadora de Juventudes"*



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO - PREESCOLAR SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Grado: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020.

INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE DURANTE SU ESTADÍA EN CASA	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	bajo
1. Realizo con calidad las actividades y tareas pedagógicas asignadas: RESPONSABILIDAD				
2. Demuestro interés durante el desarrollo de las unidades didácticas y la realización de las actividades pedagógicas asignadas: PARTICIPACION				
3. Cuento con el acompañamiento de mis familiares o adulto responsable en el desarrollo de las unidades didácticas				
4. Soy creativo e innovador en la presentación de los trabajos académicos: RESULTADOS				
5. Entrego oportunamente los productos y evidencias de mi trabajo escolar en casa: PUNTUALIDAD				
6. Manejo adecuadamente los diferentes medios de comunicación para resolver dudas: RESOLUCION DE CONFLICTOS				
7. Demuestro actitud positiva frente al estudio y el cumplimiento de los deberes escolares				
8. Atiendo las explicaciones y orientaciones de docentes para el desarrollo de las unidades				
9. Muestro interés por aprender y avanzar en el proceso de aprendizaje: SABER				
10. Valoró las herramientas y/o recursos que me proporciona la institución para mi proceso de formación académica: SENTIDO DE PERTENENCIA				
11. Cumplió con el desarrollo de las actividades de todas las áreas				
12. Hubo buena comunicación con los docentes de cada área para despejar y aclarar dudas sobre el trabajo a desarrollar.				

#### ASPECTOS POR RESALTAR:

---

---

---

---

---

---



## INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

### ***"Forjadora de Juventudes"***

#### ASPECTOS POR MEJORAR:

---

---

---

---

Aquí usted en calidad de acudiente deberá evaluar la actitud y compromiso asumido por su hijo frente a las tareas escolares desarrolladas en casa: **AUTOEVALUACION FAMILIAR**

INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				



Respetado padre de familia:

Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.

---

FIRMA DE LA DOCENTE

---

FIRMA DEL ACUDIENTE



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – PRIMERO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Grado: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA					
ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	Tiene conciencia clara de los cambios que experimenta su cuerpo y compara características físicas entre él y las demás personas.	Entiende que su cuerpo cambia permanentemente	Comprende que su cuerpo es diferente al de los demás	Identifica las partes del cuerpo humano.
Ciencias Sociales	Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.	Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y el para qué se realizaron.	Identifica cambios físicos en los miembros de su núcleo familiar.	Plantea preguntas sobre los cambios físicos que ha tenido desde que nació.	Se le dificulta identificar cambios físicos en él y su entorno.
Artística Música	MI CUERPO COMO INSTRUMENTO MUSICAL	Reacciona al estímulo percutivo corporal y logra independizar mis extremidades.	Desarrolla habilidades motrices por medio de la percusión corporal.	Resuelvo ejercicios rítmicos corporales con dificultad.	Trabajo con dificultad y percibo problemas motrices en la realización de la actividad.
Ética	Cuido y valoro mi cuerpo y el de mis familiares a través de las distintas actividades propuestas por mi profesor, para desarrollar en casa.	Siempre entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.	Muchas veces entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.	Algunas veces entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.	Pocas veces entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.
Educación Física	Reconoce la importancia de la actividad física y se propone la práctica permanente de ésta para el mejoramiento de la salud y la calidad de vida	Envía Evidencia De Las Actividades Propuestas Dejando Entrever Apropiación De Los Conceptos Y Adquisición De Nuevas Habilidades	Demuestra interés por la realización de las actividades propuestas	Denota poca apropiación de los conceptos y aprendizajes esperados	Presenta dificultades en el desarrollo y envió del material entregado para su realización



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA

ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		NIVEL DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Humanidades	Lengua	<b>Leer y escribir palabras cortas y sencillas.</b>	Lee y escribe correctamente palabras cortas y sencillas	Lee y escribe textos cortos y sencillos con dificultad.	Lee y escribe silabas con dificultad	Identifica consonantes
	Ingles	<b>Hablo y escribo en Ingles con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas sobre temas del colegio y mi familia.</b>	Habla y escribe en Ingles, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia.	Habla con alguna dificultad en inglés, pero escribe oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia	Habla y escribe en Ingles con alguna dificultad oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia.	Se le dificulta hablar y escribir en Ingles, oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia
Matemátic	<b>Resuelve ejercicios de cálculo mental</b>		Analiza y resuelve fácilmente ejercicios de cálculo mental.	Resuelve ejercicios de cálculo mental correctamente	Resuelve ejercicios de cálculo mental con dificultad	Se le dificulta hacer análisis comprensivo de ejercicios de cálculo mental
Tecnología e informática	<b>Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos y productos tecnológicos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados y los utiliza en forma segura y apropiada para la solución de problemas de la vida cotidiana.</b>		Evidencia con su trabajo que reconoce la importancia de la tecnología para resolver problemas y satisfacer necesidad del ser humano, presentándolo de forma muy completa.	Evidencia que reconoce la mayoría de ventajas que trae consigo la tecnología para el desarrollo de muchos aspectos de la vida cotidiana, aunque con algunos aspectos por mejorar.	Evidencia de forma elemental que reconoce algunos aspectos de la tecnología que ayudan al desarrollo y solución de problemas de la sociedad.	Presenta dificultades para comprender la importancia de la tecnología en el desarrollo de actividades y solución de problemas cotidianos.

EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO - SEGUNDO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Grado: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA					
ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	Tiene conciencia clara de los cambios que experimenta su cuerpo y compara características físicas entre él y las demás personas.	Entiende que su cuerpo cambia permanentemente	Comprende que su cuerpo es diferente al de los demás	Identifica las partes del cuerpo humano.
Ciencias Sociales	Conociendo a Manzanares, Caldas, mi municipio.	Conoce y explica con criterios validos la historia, ubicación y límites de su municipio	Conoce y explica la historia, ubicación y límites de su municipio.	Da cuenta de algunos hechos de la historia de Manzanares y ubica algunos de sus límites en el croquis.	Posee poca información acerca de su municipio, necesita mostrar interés por el estudio.
	Colombia y sus municipios	Reconoce y explica como está integrado nuestro país, municipios, departamentos y su contexto político, social y cultural.	Reconoce como esta integrado nuestro país, municipios, departamentos y su contexto político, social y cultural.	Da cuenta de como esta conformada nuestro país.	Posee poco conocimiento de como esta integrado nuestro país.
Artística Música	SONIDOS DE MI ENTORNO	Reconozco los sonidos cotidianos y de diversos instrumentos.	Desarrollo habilidades auditivas y de reconocimiento sonoro.	Entiendo algunos sonidos instrumentales y de mi entorno cotidiano.	Reconozco con dificultad algunos sonidos.
	FLAUTA Y NOTAS MUSICALES.	Interpreto líneas melódicas sencillas por medio de la flauta	Realizo los ejercicios melódicos	Escucho y entiendo las posiciones de las notas en la flauta.	Realizo con dificultad los ejercicios musicales propuestos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA

ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO				
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	
Humanidades	Lengua	<b>Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular demostrando conocimiento de los temas</b>	El contenido del trabajo está bien estructurado: una idea sigue a la otra en una secuencia lógica, con transiciones y uso de títulos claros, manteniendo el formato. Es fácil de leer.	El trabajo está bastante organizado; aunque alguna idea parece fuera de lugar, las transiciones entre el resto son lógicas y el orden empleado es claro. Además, se mantiene el formato, facilitando su lectura	El trabajo es un poco difícil de seguir: algunas ideas parecen fuera de lugar, o se han empleado mal las transiciones entre ellas, el orden y/o el formato.	Las ideas dentro del trabajo parecen estar ordenadas al azar, con algunas totalmente fuera de lugar. Además, no se mantiene el formato, cuesta leerlo.
	Inglés	<b>Hablo y escribo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas sobre temas del colegio y mi familia.</b>	Habla y escribe en Ingles, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia.	Habla con alguna dificultad en inglés, pero escribe oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia	Habla y escribe en Ingles con alguna dificultad oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia.	Se le dificulta hablar y escribir en Ingles, oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia
Matemáticas	<b>Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en diferentes contextos</b>	Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas.	Realiza adecuadamente las operaciones básicas: suma, resta y multiplicación.	Realiza adiciones y sustracciones sencillas.	Realiza adiciones y sustracciones con números de dos cifras.	
Tecnología e informática	Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos y productos tecnológicos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados y los utiliza en forma segura y apropiada para la solución de problemas de la vida cotidiana.	Evidencia con su trabajo que reconoce la importancia de la tecnología para resolver problemas y satisfacer necesidad del ser humano, presentándolo de forma muy completa.	Evidencia que reconoce la mayoría de ventajas que trae consigo la tecnología para el desarrollo de muchos aspectos de la vida cotidiana, aunque con algunos aspectos por mejorar.	Evidencia de forma elemental que reconoce algunos aspectos de la tecnología que ayudan al desarrollo y solución de problemas de la sociedad.	Presenta dificultades para comprender la importancia de la tecnología en el desarrollo de actividades y solución de problemas cotidianos.	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA

ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ética	Demuestro respeto, cordialidad y amabilidad con las personas de mi entorno y, en especial con mis familiares y profesores, qué buscan hacerme mejor persona cada día.	Siempre muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje.	Muchas veces muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje.	Algunas veces muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje.	Pocas veces muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje.
Educación Física	Reconoce la importancia de la actividad física y se propone la práctica permanente de ésta para el mejoramiento de la salud y la calidad de vida.	Envía Evidencia De Las Actividades Propuestas Dejando Entrever Apropiación De Los Conceptos Y Adquisición De Nuevas Habilidades	Demuestra interés por la realización de las actividades propuestas.	Denota poca apropiación de los conceptos y aprendizajes esperados.	Presenta dificultades en el desarrollo y envío del material entregado para su realización

INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS				Observaciones
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes					Respetado padre de familia:
Colaboración en los trabajos de la casa					Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio					juicioso, qué tanto le ha colaborado
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)					con los quehaceres domésticos y
Organización del tiempo					qué actitud ha asumido.
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)					
Nivel de comunicación con los miembros de la familia					
Apoyo como familia en esta época de cuarentena					



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***

## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – TERCERO EBP SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Grado: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020

ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado	Observa y describe características que le permiten a algunos organismos camuflarse con el entorno, para explicar cómo mejorar su supervivencia	Reconoce características como la alimentación y supervivencia de los seres vivos	Establece algunas características de los seres vivos	Se le dificulta establecer características de los seres vivos
Ciencias Sociales	Nuestros departamentos	Reconoce la división política de Colombia y que cada departamento tiene una cultura, forma de vida y organización.	Reconoce que Colombia está dividido en departamentos y su organización	Demuestra algún interés por conocer la división política de Colombia y algunas características de los departamentos.	Demuestra poco interés y conocimiento de la división política y las características de los departamentos de Colombia.
Artística Música	FOLCLOR COLOMBIANO: REPASO DE LA FLAUTA Y NOTAS MUSICALES	Reconozco las diferentes tendencias folclóricas de mi país e interpreto algo de nuestro repertorio. Interpreto líneas melódicas sencillas por medio de la flauta	Conozco mi entorno musical colombiano y practico algunos aires. Realizo los ejercicios melódicos allí descritos	Realizo con dificultad los ejercicios musicales propuestos y la interpretación de líneas melódicas. Percibo algo de mi idiosincrasia folclórica y se dificulta discriminar lo escuchado	Percibo algo de mi idiosincrasia folclórica y se dificulta discriminar lo escuchado. Realizo con dificultad los ejercicios musicales propuestos y la interpretación de líneas melódicas
Ética	Demuestro respeto, cordialidad y amabilidad con las personas de mi entorno y, en especial con mis familiares y profesores, qué buscan hacerme mejor persona cada día	Siempre muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje	Muchas veces muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje	Algunas veces muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje	Pocas veces muestra interés y respeto a todas las observaciones constructivas con el fin de mejorar cada día y resolver mejor su trabajo de enseñanza-aprendizaje
Educación Física	Realizo los diferentes ejercicios básicos enviados por mi profesor utilizando y aprovechando los elementos disponibles en casa en espacios reducidos	Muestra apropiación de sus movimientos utilizando estos en sus quehaceres diarios manifestando así gusto por la actividad física	Reconoce su cuerpo como medio de expresión y facilitador de situaciones diversas	Es relativamente creativo en sus actividades y evidencia poca apropiación de estas en sus acciones	Presenta falta de evidencias significativas que demuestren la adquisición de nuevos saberes o aprendizajes

**Institución Educativa Manzanares – En Proceso de Mejoramiento Continuo.**

Calle 3 # 4-49, Manzanares, Caldas – iemanzanares@sedcaldas.gov.co – 3127772102



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA

ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO				
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	
Humanidades	Lengua	Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular demostrando conocimiento de los temas	El contenido del trabajo está bien estructurado: una idea sigue a la otra en una secuencia lógica, con transiciones y uso de títulos claros, Manteniendo el formato. Es fácil de Leer	El trabajo está bastante organizado; aunque alguna idea parece fuera de lugar, las transiciones entre el resto son lógicas y el orden empleado es Claro. Además, se mantiene el formato, facilitando su lectura	El trabajo es un poco difícil de seguir, algunas ideas parecen fuera de lugar, o se han empleado mal las transiciones entre ellas, el orden y/o el formato	Las ideas dentro del trabajo parecen estar ordenadas al azar, con algunas Totalmente fuera de lugar. Además, no se mantiene el formato, cuesta leerlo.
	Inglés	Hablo y escribo en Ingles con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas sobre temas del colegio y mi familia	Habla y escribe en Ingles, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia	Habla con alguna dificultad en Ingles, pero escribe oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia	Habla y escribe en Ingles con alguna dificultad oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia	Se le dificulta hablar y escribir en Ingles, oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas sobre el colegio y la familia
Matemáticas	Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.	Realiza operaciones matemáticas con fracciones homogéneas y heterogéneas	Realiza operaciones matemáticas con fracciones.	Realiza sumas y restas con fracciones homogéneas.	No establece relación entre fracciones homogéneas y heterogéneas.	
Tecnología e informática	Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos y productos tecnológicos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados y los utiliza en forma segura y apropiada para la solución de problemas de la vida cotidiana.	Evidencia con su trabajo que reconoce la importancia de la tecnología para resolver problemas y satisfacer necesidad del ser humano, presentándolo de forma muy completa.	Evidencia que reconoce la mayoría de ventajas que trae consigo la tecnología para el desarrollo de muchos aspectos de la vida cotidiana, aunque con algunos aspectos por mejorar.	Evidencia de forma elemental que reconoce algunos aspectos de la tecnología que ayudan al desarrollo y solución de problemas de la sociedad.	Presenta dificultades para comprender la importancia de la tecnología en el desarrollo de actividades y solución de problemas cotidianos.	

INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS				Observaciones
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes					Respetado padre de familia: Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso ha sido cumpliendo sus deberes.
Colaboración en los trabajos de la casa					
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio					
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)					
Organización del tiempo y manejo de los recursos.					



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO - CUARTO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Grado: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA					
ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio	Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.	Establece diferencias entre los diferentes sistemas del organismo humano.	Identifica el funcionamiento de algunos sistemas del cuerpo humano.	Conoce el funcionamiento de uno de los sistemas del cuerpo humano.
Ciencias Sociales	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios	Reconoce los límites geográficos de Colombia a partir de los mapas políticos.	Explicar la posición astronómica de Colombia	Algunas veces relaciona las posiciones astronómicas de Colombia con su posición geográfica	Se le dificulta la identificación de los límites geográficos de Colombia.
Artística Música	JUEGO DE RITMO	Escucho y realizo los diversos ejercicios rítmicos con destreza y sincronización rítmica.	Desarrollo habilidades motrices por medio de la percusión con objetos cotidianos.	Realizo algunos ejercicios rítmicos propuestos.	Trabajo con dificultad y percibo problemas motrices en la realización de la actividad.
	Interpretaciones folclóricas musicales	Escucho e interpreto las diferentes canciones de nuestra región.	Interpreto algunas canciones de nuestro folclor.	Escucho algunas canciones de nuestro folclor colombiano.	Realizo la actividad musical folclórica con dificultad interpretativa.
Ética	Cuido y valoro mi cuerpo y el de mis familiares a través de las distintas actividades propuestas por mi profesor, para desarrollar en casa	Siempre entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.	Muchas veces entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.	Algunas veces entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.	Pocas veces entrego puntual y oportunamente todos mis trabajos con la colaboración y compromiso tanto mío como de mis familiares.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA

ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Educación Física	<b>Reconoce la importancia de la actividad física y se propone la práctica permanente de ésta para el mejoramiento de la salud y la calidad de vida</b>	Envía Evidencia De Las Actividades Propuestas Dejando Entrever Apropiación De Los Conceptos Y Adquisición De Nuevas Habilidades	Demuestra interés por la realización de las actividades propuestas.	Denota poca apropiación de los conceptos y aprendizajes esperados.	Presenta dificultades en el desarrollo y envío del material entregado para su realización
Humanidades	Lenguaje	<b>Demuestra conocimiento de los temas en su totalidad</b>	El conocimiento del tema es excelente. Cubre el tema objeto de la presentación en profundidad	El conocimiento del tema parece ser bueno. Cubre el tema objeto de la presentación de forma adecuada.	Muestra ciertos errores en la asimilación del contenido. Apenas incluye la información Esencial del tema.
	Inglés	<b>Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios</b>	Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados en Ingles, sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Comprende textos cortos y sencillos en Ingles, sobre temas cotidianos y de su entorno, pero con dificultades con el vocabulario.	Se le dificulta comprender textos cortos y sencillos en Ingles, sobre temas cotidianos y de su entorno, aunque extrae alguna información del mismo.
Matemáticas	<b>Establece relaciones: mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción</b>	Establece, justifica y utiliza criterios para comparar fracciones.	Establece relaciones entre fracciones.	Realiza fracciones simples.	Representa fracciones con algunas dificultades.
Tecnología e informática	<b>Conoce la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno; desde un aprendizaje autónomo que conlleve a la solución creativa e innovadora en la adquisición del conocimiento</b>	Demuestra apropiación de los saberes tecnológicos que permiten la trasformación del entorno para satisfacer necesidades, a partir de un aprendizaje autónomo.	Demuestra con su trabajo que identifica la mayoría de aspectos tecnológicos que contribuyen a la transformación del entorno para solucionar problemas.	Demuestra poco dominio del saber tecnológico necesario para solucionar problemas que contribuyen a la transformación de entornos.	Presenta dificultades marcadas para comprender que la tecnología da solución a problemas que contribuyen a la transformación del entorno.



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:

Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**“Forjadora de Juventudes”**



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO - QUINTO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Grado: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA					
ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Reconozco estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un ambiente y que puedo utilizar como criterios de clasificación, además de compartir experiencias con mis familiares.	Siempre clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos etc.) los aprendo en familia y los socializo con mi profesor.	Muchas veces clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos etc.) los aprendo en familia y los socializo con mi profesor.	Algunas veces clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos etc.) los aprendo en familia y los socializo con mi profesor.	Pocas veces clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos etc.) los aprendo en familia y los socializo con mi profesor.
Ciencias Sociales	Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones	Explica las formas de división territorial en Colombia: corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región y territorio indígena.	Reconoce las regiones geográficas de Colombia e identificar sus características.	Identifica la existencia de algunos pisos térmicos de cada región de Colombia.	Se le dificulta diferenciar las regiones geográficas de Colombia.
Artística Música	Percusión corporal y juego de ritmo	Realizo las actividades rítmicas corporales con destreza y desarrollo los diversos ejercicios musicales con objetos cotidianos.	Ejercicio la motricidad y la memoria con ejercicios rítmicos y corporales.	Trabajo la sensibilidad rítmica con ejercicios motrices.	Escucho y realizo algunos ejercicios rítmicos.
	Expreso aires colombianos por medio del canto	Interpreto las canciones propuestas en unidad didáctica usando el atuendo específico o el uniforme del colegio.	Escucho nuestro repertorio colombiano e interpreto algunas canciones propuestas.	Entiendo los mensajes de las canciones de nuestro repertorio sin embargo existen dificultades para interpretar algunas.	Encuentro dificultades interpretativas de nuestro repertorio tanto musical como literario.
Ética	Valoró mi esfuerzo y el de los demás, realizando correcta y creativamente todos los trabajos enviados para ejecutar en casa, con la agradable asesoría de mis familiares y profesores	Siempre desarrollo todas las actividades con amor y creatividad, valorando el esfuerzo de cada una de las personas que hacen posible mi educación.	Muchas veces desarrollo todas las actividades con amor y creatividad, valorando el esfuerzo de cada una de las personas que hacen posible mi educación.	Algunas veces desarrollo todas las actividades con amor y creatividad, valorando el esfuerzo de cada una de las personas que hacen posible mi educación.	Pocas veces desarrollo todas las actividades con amor y creatividad, valorando el esfuerzo de cada una de las personas que hacen posible mi educación.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE EN CASA

ÁREAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Educación Física	<b>Realizo los diferentes ejercicios básicos enviados por mi profesor utilizando y aprovechando los elementos disponibles en casa en espacios reducidos</b>	Muestra apropiación de sus movimientos utilizando estos en sus quehaceres diarios manifestando así gusto por la actividad física.	Reconoce su cuerpo como medio de expresión y facilitador de situaciones diversas.	Es relativamente creativo en sus actividades y evidencia poca apropiación de estas en sus acciones.	Presenta falta de evidencias significativas que demuestren la adquisición de nuevos saberes o aprendizajes.
Humanidades	Lenguaje	<b>Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular demostrando conocimiento de los temas</b>	El contenido del trabajo está bien estructurado: una idea sigue a la otra. en una secuencia lógica, con transiciones y uso de títulos claros, manteniendo el formato. Es fácil de leer.	El trabajo está bastante organizado; aunque alguna idea parece fuera de lugar, las transiciones entre el resto son lógicas y el orden empleado es claro. Además, se mantiene el formato, facilitando su lectura.	El trabajo es un poco difícil de seguir: algunas ideas parecen fuera de lugar, o se han empleado mal las transiciones entre ellas, el orden y/o el formato. Las ideas dentro del trabajo parecen estar ordenadas al azar, con algunas totalmente fuera de lugar. Además, no se mantiene el formato, cuesta leerlo.
	Inglés	<b>Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios</b>	Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados en Ingles, sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Comprende textos cortos y sencillos en Ingles, sobre temas cotidianos y de su entorno, pero con dificultades con el vocabulario.	Se le dificulta comprender textos cortos y sencillos en Ingles, sobre temas cotidianos y de su entorno, aunque extrae alguna información del mismo. Se le dificulta comprender textos cortos y sencillos en Ingles, sobre temas cotidianos y de su entorno.
Matemáticas	<b>Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones</b>		Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones de mayor a menor y viceversa.	Establece la relación mayor que y menor que en las fracciones.	Ordena fracciones sencillas de mayor a menor. Representa fracciones sencillas.
Tecnología e informática	<b>Conoce la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno; desde un aprendizaje autónomo que conlleve a la solución creativa e innovadora en la adquisición del conocimiento</b>		Demuestra apropiación de los saberes tecnológicos que permiten la trasformación del entorno para satisfacer necesidades, a partir de un aprendizaje autónomo.	Demuestra con su trabajo que identifica la mayoría de aspectos tecnológicos que contribuyen a la transformación del entorno para solucionar problemas.	Demuestra poco dominio del saber tecnológico necesario para solucionar problemas que contribuyen a la transformación de entornos. Presenta dificultades marcadas para comprender que la tecnología da solución a problemas que contribuyen a la transformación del entorno.



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

**"Forjadora de Juventudes"**



INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:

Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – SEXTO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020.

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE					
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Comprendo y explico el proceso de la nutrición en los seres humanos, a través de la elaboración de la pirámide alimentaria, preparación de una receta balanceada, y la redacción de un informe relacionado sobre sus hábitos alimentarios, sin olvidar las recomendaciones propuestas en la unidad didáctica integrada estilos de vida saludable.				
	Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de la ciencia mediante la realización de experimentos: como el agua viajera, el huevo saltarín, la lámpara de lava, los cuales socializare a la docente a través de audio o videos, teniendo en cuenta las indicaciones o instrucciones propuestas en la unidad didáctica.				
	Reconozco transformaciones de algunos materiales de mi entorno, teniendo en cuenta los procesos físicos, químicos y biológicos, para el desarrollo de las actividades del ser humano, por medio del cual realizaré, el microscopio, la lupa, y la preparación de jabón líquido y gel antibacterial, relacionados con los experimentos propuestos en la unidad didáctica integrada.				
Tecnología e Informática	Desarrollo mi pensamiento creativo mediante la consulta de información que permita el diseño de productos nuevos o procesos innovadores haciendo uso de las TIC.				
	Participo activamente con el cumplimiento del deber por medio de los videos o trabajos escritos según corresponda.				
	Reconozco mis habilidades con el uso de las TIC mediante las actividades planteadas desarrollaron un producto esperado.				
Ciencias Sociales	Comprendo el desarrollo histórico de las culturas o primeras civilizaciones y su influencia en la humanidad.				
	Identifico y caracterizo la organización económica, política, social y cultural de las civilizaciones.				
Matemáticas	Utilizo los diferentes casos de la potenciación, así como también los números fraccionarios y mixtos, para representar por medio de expresiones matemáticas de forma gráfica o numérica la solución de problemas en contextos de medida.				
	Desarrollo y elaboro las Unidades Didácticas Integradas con responsabilidad, honestidad y compromiso estableciendo una rutina de trabajo en casa durante la pandemia.				



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Humanidades:	Español	Produczo textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración a partir de la creación de una novela en conjunto.				
		Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificar y almacenarla mediante la presentación de podcast sobre sucesos de su contexto.				
	Inglés	Leo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios, a través de los ejercicios de comprensión escrita acerca de la salud en la Unidad Didáctica Integrada 2.				
		Escribo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas, por medio de las actividades de producción escrita acerca de la tecnología en la Unidad Didáctica Integrada 3.				
		Escucho el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara, mediante los tutoriales de comprensión oral acerca del arte en la Unidad Didáctica Integrada 4.				
		Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos, y me permite tratar temas cotidianos, gracias a las lecciones para el aprendizaje de inglés en las diferentes Unidades Didácticas Integradas.				
		Desarrollo actividades artísticas que me permitan utilizar diferentes medios de expresión por medio de las cuales comprenderé diversos temas de interés tales como ciencia y tecnología, sexualidad, cuidados saludables para nuestro cuerpo y nuestro planeta, música y arte.				
	Educación Artística y Cultural	Recibo formación en artes a través de los procesos transversalizados con las diferentes áreas por medio de Talleres, lecturas y prácticas artísticas en casa.				
		Participo activamente en el cumplimiento del deber por medio del envío de videos o trabajos escritos según corresponda.				
		Demuestro interés en las actividades propuestas a través del contacto frecuente por medio de las diferentes redes sociales disponibles o llamada telefónica.				
Ética		Practico diferentes formas de comunicación asertiva en mi entorno a través de la continua relación con otros mediante el respeto y la tolerancia por las diferencias.				



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



<b>INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE</b>			
		SUPERIOR	ALTO
		BÁSICO	BAJO
Religión	Aprecio mi vida y me valoro como imagen y semejanza de Dios para fomentar sentido de hermandad por medio de una sana convivencia.		
Educación Física	Argumento con claridad las reglas del baloncesto a través de exposición sobre ellas y elaboración de maqueta de la cancha en la que se practica este deporte.		
	He sido puntual, organizado y comprometido con el desarrollo de las unidades didácticas integradas prestando especial atención al porte del uniforme cuando es solicitado.		
Emprendimiento	Reconozco mis habilidades y la motivación personal fortaleciendo mi espíritu emprendedor, a través de la realización de estampados en diferentes objetos, teniendo en cuenta las instrucciones propuestas en la unidad didáctica.		
	Propongo el desarrollo de una visión integral para alcanzar mis metas como futuro emprendedor, mediante la elaboración de jabón líquido antibacterial relacionados con los experimentos propuestos en la unidad didáctica integrada.		

Aquí usted en calidad de acudiente deberá evaluar la actitud y compromiso asumido por su hijo frente a las tareas escolares desarrolladas en casa: **AUTOEVALUACION FAMILIAR**

<b>INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA</b>	<b>VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:  
Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – SÉPTIMO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020.

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE					
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Comprendo y explico el proceso de la nutrición en los seres humanos, a través de la elaboración de la pirámide alimentaria, preparación de una receta balanceada, el plato de buen comer y la redacción de un informe relacionado sobre sus hábitos alimentarios, sin olvidar las recomendaciones propuestas en la unidad didáctica integrada estilos de vida saludable.				
	Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de la ciencia mediante la realización de experimentos: como el volcán, tinta invisible, los cuales socializaré a la docente a través de audio o videos, teniendo en cuenta las indicaciones o instrucciones propuestas en la unidad didáctica.				
	Reconozco transformaciones de algunos materiales de mi entorno, teniendo en cuenta los procesos físicos, químicos y biológicos, para el desarrollo de las actividades del ser humano, por medio del cual realizaré, brazo robótico, el ojo humano, y la preparación de jabón líquido y gel antibacterial, relacionados con los experimentos propuestos en la unidad didáctica integrada.				
Matemáticas	Resuelvo problemas utilizando procedimientos relacionados con proporcionalidad directa entre dos variables o magnitudes para determinar el valor de una incógnita (Regla de tres) a través de situaciones problema de la vida cotidiana.				
	Desarrollo y elaboro las Unidades Didácticas Integradas con responsabilidad, honestidad y compromiso estableciendo una rutina de trabajo en casa durante la pandemia.				
Tecnología e Informática	Desarrollo mi pensamiento creativo mediante la consulta de información que permite el diseño de productos nuevos o procesos innovadores haciendo uso de las TIC.				
	Participo activamente con el cumplimiento del deber por medio de los videos o trabajos escritos según corresponda. Reconozco mis habilidades con el uso de las TIC mediante las actividades planteadas desarrollaron un producto esperado.				



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Humanidades:	Lengua Castellán	Produczo textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración a partir de la creación de una novela en conjunto.			
	Inglés	Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificar y almacenarla mediante la presentación de podcast sobre sucesos de su contexto.			
		Leo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios, a través de los ejercicios de comprensión escrita acerca de la salud en la Unidad Didáctica Integrada 2.			
		Escribo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas, por medio de las actividades de producción escrita acerca de la tecnología en la Unidad Didáctica Integrada 3.			
		Escucho el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara, mediante los tutoriales de comprensión oral acerca del arte en la Unidad Didáctica Integrada 4.			
	Educación Artística y Cultural	Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos, y me permite tratar temas cotidianos, gracias a las lecciones para el aprendizaje de inglés en las diferentes Unidades Didácticas Integradas.			
		Desarrollo actividades artísticas que me permitan utilizar diferentes medios de expresión por medio de las cuales comprenderé diversos temas de interés tales como ciencia y tecnología, sexualidad, cuidados saludables para nuestro cuerpo y nuestro planeta, música y arte.			
		Recibo formación en artes a través de los procesos transversalizados con las diferentes áreas por medio de Talleres, lecturas y prácticas artísticas en casa.			
		Participo activamente en el cumplimiento del deber por medio del envío de videos o trabajos escritos según corresponda.			
	Emprendimiento	Demuestro interés en las actividades propuestas a través del contacto frecuente por medio de las diferentes redes sociales disponibles o llamada telefónica.			
		Reconozco mis habilidades y la motivación personal fortaleciendo mi espíritu emprendedor, a través de la realización de estampados en diferentes objetos, teniendo en cuenta las instrucciones propuestas en la unidad didáctica.			
Ética		Propongo el desarrollo de una visión integral para alcanzar mis metas como futuro emprendedor, mediante la elaboración de jabón líquido antibacterial relacionados con los experimentos propuestos en la unidad didáctica integrada			
		Reconozco la importancia de una sana convivencia en mi hogar para tener mejor calidad de vida mediante la práctica del respeto y la tolerancia.			



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



<b>INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE</b>			
		SUPERIOR	ALTO
		BÁSICO	BAJO
Religión	Identifico la familia como comunidad formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo por medio de la vivencia de los valores y el buen trato.		
Ciencias Sociales	Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y naciones para el desarrollo de humanidad.		
	Describo algunos acontecimientos que dieron paso a la modernidad e iniciaron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual.		
EduFísica	Argumento con claridad las reglas del baloncesto a través de exposición sobre ellas y elaboración de maqueta de la cancha en la que se practica este deporte.		
	He sido puntual, organizado y comprometido con el desarrollo de las unidades didácticas prestando especial atención al porte del uniforme cuando es solicitado.		

## AUTOEVALUACION FAMILIAR

<b>INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA</b>	<b>VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:  
Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – OCTAVO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020.

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE					
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Analizo relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos, consultando algunos términos y dibujando el sistema reproductor masculino y femenino.				
Humanidades: Lengua Castellana	Identifico los principales rasgos literarios y culturales de la literatura del periodo de la conquista y me reconozco como parte de la historia. Para comprender mejor este concepto, reflexiono sobre los valores que representan lo nuestro, por medio de un taller que me invita a entender la sociedad de la época desde el lenguaje, y cómo este ha ido evolucionando con el paso del tiempo. Por otro lado, comprendo el valor de la naturaleza y el por qué se considera sagrada gracias al significado que tenía para nuestros ancestros. El diálogo con los miembros de mi familia me ayuda a entenderlo mejor.				
	Comprendo que la historia del pasado es herencia cultural y que los rasgos particulares de mi identidad tienen un origen y una razón de ser. Para ello, mi profesora me comparte un audio en el que me invita a reflexionar sobre el valor de mi pasado y cómo este influye en un presente incierto; un presente que me invita a ser agradecido con la vida. Por este motivo, escribo una carta de agradecimiento y le canto unas trovas a la vida y a la muerte. Porque todo comienza y algún día termina.				
Inglés	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos sobre otras asignaturas y mi entorno social, a través de los ejercicios de comprensión escrita acerca de la salud en la UDI 2.				
	Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables, por medio de las actividades de producción escrita acerca del cuerpo en la UDI 3.				
	Cuando me hablan sobre lo que hago en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro, mediante los tutoriales de comprensión oral acerca de las inteligencias múltiples en la UDI 4.				
	En mis redacciones, uso el vocabulario y la gramática que conozco con precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas incompletas, cometo errores, pero los corrojo gracias a las lecciones para el aprendizaje de inglés en las diferentes UDI.				



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



<b>INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE</b>				
	SUPER	ALTO	BÁSI	BAJO
Matemáticas	Interpreto problemas de la vida cotidiana y los soluciono utilizando fracciones, reglas de tres y fórmulas sencillas.			
	Identifico expresiones algebraicas, interpreto los algoritmos creados para realizar operaciones básicas entre ellas y creo nuevos algoritmos para situaciones particulares de mi vida.			
	Fortalezco mi inteligencia lógico matemática a través del desarrollo de diferentes ejercicios de lógica e interpretación y la solución de operaciones con expresiones algebraicas.			
Tecnología e Informática	Desarrollo mi pensamiento creativo mediante la consulta de información que permita el diseño de productos nuevos o procesos innovadores haciendo uso de las TIC.			
	Participo activamente en el cumplimiento del deber, por medio de los videos o trabajos escritos según corresponda.			
	Reconozco mis habilidades con el uso de las TIC mediante las actividades planteadas desarrollando los productos esperados de calidad.			
Educación Artística y Cultural	Desarrollo actividades artísticas que me permiten utilizar diferentes medios de expresión, por medio de los cuales comprenderé diversos temas de interés, tales como deporte y tecnología, cuidados saludables para nuestro cuerpo, sexualidad, música y arte.			
	Recibo información en artes a través de los procesos transversalizados con las diferentes áreas del conocimiento por medio de talleres, lecturas y prácticas artísticas en casa.			
	Participo activamente en el cumplimiento del deber por medio del envío de videos o trabajos escritos, según corresponda.			
Emprendimiento	Demuestro creatividad e innovación a través de la creación de un producto alimenticio con los elementos que encuentre en casa y elaboro un corto comercial para vender el producto.			
	Asumo una actitud crítica y argumentativa antes problemáticas que afectan a los jóvenes en la actualidad, mediante el diseño creativo de un folleto.			
	Asumo una actitud reflexiva de mi entorno familiar, social y productivo, a través de las historias de vida de líderes emprendedores de mi comunidad.			
Ética	Reconozco mi condición de ser joven, los temores que surgen en esta etapa de mi vida y cuál es mi posición en un mundo que exige cambios significativos en mí, para poder enfrentarlo. Para lograrlo, trabajo en el valor de la esperanza y, cómo a pesar de los avances tecnológicos que surgen a diario, aún es posible pensar el concepto de humanidad. Con la escritura de un lema para mi vida, representado de forma creativa, doy el primer paso.			
Religión	Identifico las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarme con otros, valorando la importancia de la tolerancia y las buenas relaciones con y para los demás, a través de reflexiones y prácticas cotidianas.			
Ciencias Sociales	Identifico características de los principales eventos históricos de la Edad Moderna y los relaciono con contextos socioculturales del mundo actual, a través de líneas del tiempo y elaboración de diagramas.			
EduFísica	Demuestro la postura corporal correcta al realizar los ejercicios físicos propuestos en las UDI, a través de fotos y videos.			
	Porto correctamente el uniforme de educación física para realizar las actividades físicas propuestas en las UDI, demostrándolo a través de fotos y videos que enviaré a la profesora.			



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

## *"Forjadora de Juventudes"*



Aquí usted en calidad de acudiente deberá evaluar la actitud y compromiso asumido por su hijo frente a las tareas escolares desarrolladas en casa: **AUTOEVALUACION FAMILIAR**

INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:

Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA DEL ACUDIENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – NOVENO SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020.

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE					
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Explico la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN, relacionando sus expresiones con los fenotipos de los organismos y reconozco su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios), como factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies, consultando el significado de algunos términos.				
Humanidades: Lengua Castellana	Reflexiono en forma crítica a cerca de la información recibida en las UDI y la contrasto con la que recojo de los contextos en los cuales intervengo, a través de la escritura de textos argumentativos.				
	Interpreto elementos políticos, culturales e ideológicos que están presentes en la información que difunden los medios masivos y adopto una posición crítica frente a ella, mediante la elaboración de videos en donde expongo mi postura crítica y argumentativa además de mi fluidez verbal.				
	Fortalezco mi inteligencia interpersonal a través del dialogo argumentativo, evidenciando la empatía y mi capacidad de trabajo colaborativo en torno a las problemáticas sociales, a través de la elaboración de videos y trabajo de escritura creativa.				
Inglés	Utilizo adecuadamente estrategias para interpretar, analizar, emplear vocabulario y estructuras gramaticales en la lengua extranjera para la producción oral y escrita.				
EduFísica	Demuestro la postura corporal correcta al realizar los ejercicios físicos propuestos en las UDI, a través de fotos y videos.				
	Porto correctamente el uniforme de educación física para realizar las actividades físicas propuestas en las UDI, demostrándolo a través de fotos y videos que enviaré a la profesora.				
Ética	Me reconozco como parte del mundo desde el amor que habita en mí, haciendo a un lado mis propios temores y entiendo que la actitud que asuma, define mi posición en un mundo que exige cambios significativos en mí para poder enfrentarlo. Para lograrlo, comprendo el valor de la actitud y como ésta influye en mis acciones; además, a través de las explicaciones dadas por mi profesora en una clase virtual, me descubro como un ser que, amándose a sí mismo, puede empezar a construir su proyecto de vida.				



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

## *"Forjadora de Juventudes"*



INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE				SUPER	ALTO	BÁSI	BAJO
Matemáticas	Interpreto problemas de la vida cotidiana y los soluciono utilizando fracciones, reglas de tres y formulas sencillas.						
	Identifico expresiones algebraicas, interpreto los algoritmos creados para realizar operaciones básicas entre ellas y creo nuevos algoritmos para situaciones particulares de mi vida						
	Fortalezco mi inteligencia lógico matemática a través del desarrollo de diferentes ejercicios de lógica e interpretación y la solución de operaciones con expresiones algebraicas.						
Tecnología e Informática	Desarrollo mi pensamiento creativo mediante la consulta de información que permita el diseño de productos nuevos o procesos innovadores haciendo uso de las TIC.						
	Participo activamente con el cumplimiento del deber por medio de los videos o trabajos escritos según corresponda.						
	Reconozco mis habilidades con el uso de las TIC mediante las actividades planteadas desarrollando un producto esperado.						
Educación Artística y Cultural	Desarrollo actividades artísticas que me permitan utilizar diferentes medios de expresión por medio de los cuales comprenderé diversos temas de interés tales como la ciencia y tecnología, sexualidad, cuidados saludables para nuestro cuerpo y nuestro planeta, música y arte.						
	Recibo formación en artes a través de los procesos transversalizados con las diferentes áreas por medio de talleres, lecturas y prácticas artísticas en casa.						
Emprendimiento	Demuestro creatividad e innovación creando un producto alimenticio con la utilización de elementos que se encuentran en el hogar y vendiéndolo a través de un video.						
	Asumo actitud crítica y argumentativa ante problemáticas que afectan a los jóvenes en la actualidad y lo plasmo en la creación de un folleto diseñado con creatividad.						
	Asumo una actitud reflexiva de mi entorno familiar, social y productivo a través de las historias de vida de líderes emprendedores de mi comunidad.						
Religión	Valoro mi ser y mi actuar encontrando sentido a mi vida, mediante la búsqueda de mi realización personal.						
Ciencias Sociales	Reconozco la importancia de reflexionar sobre la estrecha relación que existe entre los individuos y la sociedad, a través de escritos como la crónica y el texto argumentativo.						
	Reflexiono como las sociedades en un estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos, mediante el ejercicio de escritura reflexiva y realización de videos, donde se evidencie mi postura crítica frente a la libertad sexual y el compromiso social.						



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

## *"Forjadora de Juventudes"*



Aquí usted en calidad de acudiente deberá evaluar la actitud y compromiso asumido por su hijo frente a las tareas escolares desarrolladas en casa: **AUTOEVALUACION FAMILIAR**

INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:

Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA DEL ACUDIENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – ONCE SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020.

		INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Química	Comprendo las definiciones estudiadas en el área de Ciencias Naturales y las explico con mis propias palabras a través de consultas, tablas de datos, gráficas y videos propuestos en las Unidades Didácticas Integradas (UDI) que entregaré a las docentes.			
		Interpreto y utilizo conceptos básicos de las Ciencias Naturales, mediante el análisis de textos dados y la resolución de problemas planteados en las (UDI), los cuales desarrollaré y enviaré a las docentes como trabajo escrito.			
		Manejo y aplico habilidades y destrezas básicas del trabajo científico mediante la realización de prácticas experimentales sencillas en unión familiar, que enviaré a las docentes a través de fotos y/o videos.			
	Física	Comprendo las definiciones estudiadas en el área de Ciencias Naturales y las explico con mis propias palabras a través de consultas, tablas de datos, gráficas y videos propuestos en las Unidades Didácticas Integradas (UDI) que entregaré a las docentes.			
		Interpreto y utilizo conceptos básicos de las Ciencias Naturales, mediante el análisis de textos dados y la resolución de problemas planteados en las (UDI), los cuales desarrollaré y enviaré a las docentes como trabajo escrito.			
		Manejo y aplico habilidades y destrezas básicas del trabajo científico mediante la realización de prácticas experimentales sencillas en unión familiar, que enviaré a las docentes a través de fotos y/o videos.			
Ciencias Sociales	Filosofía	Comprendo y reflexiono sobre los conceptos básicos de los principales problemas del hombre, visto filosóficamente. Por lo cual debo mencionar por lo menos 3 aspiraciones que tengo para la realización de mi vida. Explico en qué se fundamenten dichas aspiraciones, y las relaciono con una corriente filosófica de las expuestas en la guía de estudio.			
	Ciencias Políticas	Resalto la importancia para el conocimiento del hombre, su dimensión de voluntad e inconciencia. Por lo tanto, menciono cinco casos concretos donde el hombre actúe por conocimiento y el animal por instinto. Pienso el instinto es o no una forma de conocimiento. Respondo argumentando ampliamente. ¿Por qué se puede considerar como una exclusividad del ser humano su necesidad del conocimiento?			



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



		<b>INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE</b>			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Humanidades	Lenguaje	Apropio de manera crítica y creativa las diferentes manifestaciones literarias del renacimiento español. Por lo cual comprendo en el poema "llama de amor vivo" el mensaje que encierra.			
		Reconozco los géneros literarios del renacimiento, mediante el estudio de las características, factores que influyeron en el contexto sociocultural y los géneros literarios del renacimiento; por lo cual respondo en forma correcta el taller de selección múltiple de la literatura renacentista.			
		Interpreto críticamente la información que concentra el texto "Por qué tanta algarabía con las competencias ciudadanas" para lo cual asumo una posición crítica frente a los elementos ideológicos, políticos y culturales actuales, argumentando ampliamente la incidencia que generan ciertas acciones, dando respuesta desde mi reflexión personal a los interrogantes propuestos.			
	Inglés	Utilizo adecuadamente estrategias para interpretar, analizar, emplear vocabulario y estructuras gramaticales en la lengua extranjera para la producción oral y escrita.			
		Identifico las ideas principales e información detallada de un texto dado haciendo uso de habilidades como skimming y scanning para una mejor comprensión lectora.			
		Utilizo vocabulario y partes del discurso adecuadas en la elaboración y composición de mis respuestas en la lengua extranjera de tal forma que sean coherentes y lógicas para el lector.			
Educación Física		Reconozco y pongo en práctica la importancia de la actividad física para la conservación de mi salud mental y corporal, realizando los ejercicios propuestos en las Unidades Didácticas, mediante la entrega de videos, fotos y trabajos escritos a la docente.			
		Porto correctamente el uniforme de Educación Física, para realizar las actividades físicas propuestas en las Unidades Didácticas, demostrándolo por medio de videos y fotos enviados a la docente.			
Matemáticas		Manejo los elementos matemáticos básicos, mediante el análisis de situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana que presentaré al docente a través de informe escrito.			
		Pongo en práctica procesos de razonamiento, que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas, para lo cual desarrollearé por escrito el taller propuesto en la UDI			
		Expreso e interpreto con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones mediante el uso y/o elaboración de gráficas, figuras o tabla de valores propuestas en las UDI y que entregaré al docente.			



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

*"Forjadora de Juventudes"*



## INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Especialidad Técnica	consulta y sintetiza información científica de fuentes diversas haciendo uso de la tecnología para apoyar el proceso de comprensión de las temáticas				
Emprendimiento.	Asumo actitudes críticas, argumentativas y propositivas mediante la redacción de un proyecto que permita la resolución de problemas de carácter productivo o social, siguiendo las pautas dadas.				
	Reconozco la importancia de las competencias ciudadanas en el mundo laboral y empresarial, describiendo cuales son y aplicándolas en un video comercial de mí proyecto.				
Ética	Demuestro sensibilidad frente a los aspectos ético y morales en el ámbito educativo y social por medio de comentarios y mensajes de concientización.				
Religión	Promuevo en mi medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas de Cristo a través de su Palabra para lo cual elaboro y presento videos.				

Aquí usted en calidad de acudiente deberá evaluar la actitud y compromiso asumido por su hijo frente a las tareas escolares desarrolladas en casa: **AUTOEVALUACION FAMILIAR**

INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:

Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA DEL ACUDIENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

*Institución Educativa Manzanares – En Proceso de Mejoramiento Continuo.*

Calle 3 # 4-49, Manzanares, Caldas – iemanzanares@sedcaldas.gov.co – 3127772102



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

*"Forjadora de Juventudes"*



## INFORME DESCRIPTIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO – ONCE SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO – AÑO ESCOLAR 2020

Estimado padre de familia, los siguientes son los criterios de valoración del trabajo escolar de su hijo(a).  
Por favor lea detenidamente qué es lo que se va a tener en cuenta para la evaluación académica de cada estudiante.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ - Período comprendido entre el 26 de mayo y el 28 de agosto de 2020.

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE				SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Ciencias Naturales	Química	Comprendo las definiciones estudiadas en el área de Ciencias Naturales y las explico con mis propias palabras a través de consultas, tablas de datos, gráficas y videos propuestos en las Unidades Didácticas Integradas (UDI) que entregaré a las docentes.					
		Interpreto y utilizo conceptos básicos de las Ciencias Naturales, mediante el análisis de textos dados y la resolución de problemas planteados en las (UDI), los cuales desarrollaré y enviaré a las docentes como trabajo escrito.					
		Manejo y aplico habilidades y destrezas básicas del trabajo científico mediante la realización de prácticas experimentales sencillas en unión familiar, que enviaré a las docentes a través de fotos y/o videos.					
	Física	Comprendo las definiciones estudiadas en el área de Ciencias Naturales y las explico con mis propias palabras a través de consultas, tablas de datos, gráficas y videos propuestos en las Unidades Didácticas Integradas (UDI) que entregaré a las docentes.					
		Interpreto y utilizo conceptos básicos de las Ciencias Naturales, mediante el análisis de textos dados y la resolución de problemas planteados en las (UDI), los cuales desarrollaré y enviaré a las docentes como trabajo escrito.					
		Manejo y aplico habilidades y destrezas básicas del trabajo científico mediante la realización de prácticas experimentales sencillas en unión familiar, que enviaré a las docentes a través de fotos y/o videos.					
Ciencias Sociales	Filosofía	Reconozco el problema filosófico de la existencia individual del hombre y mediante un escrito doy respuesta a uno de los problemas de la antropología filosófica en el hecho de que el hombre no puede dejar de ser hombre para pensar en el hombre y por lo tanto se convierte en juez y parte. <b>Respondo:</b> ¿por qué no es posible que un pensador se separe de su condición de hombre para reflexionar sobre la esencia humana vista desde fuera?					
	Ciencias Políticas	Desarrollo de forma articulada y holística exposiciones donde explico conceptos democráticos sobre la participación ciudadana.					



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

***"Forjadora de Juventudes"***



INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Humanidades	Lenguaje	Argumento y redacto de forma sintética ayudándome de conectores lógicos a través composiciones de tipo escrita.				
		Analizo críticamente extractos y lecturas a través de estrategias de análisis propias de preguntas tipo ICFES.				
Inglés	Lenguaje	Utilizo adecuadamente estrategias para interpretar, analizar, emplear vocabulario y estructuras gramaticales en la lengua extranjera para la producción oral y escrita.				
		Identifico las ideas principales e información detallada de un texto dado haciendo uso de habilidades como skimming y scanning para una mejor comprensión lectora.				
Educación Física	Ingles	Utilizo vocabulario y partes del discurso adecuadas en la elaboración y composición de mis respuestas en la lengua extranjera de tal forma que sean coherentes y lógicas para el lector.				
	Física	Reconozco y pongo en práctica la importancia de la actividad física para la conservación de mi salud mental y corporal, realizando los ejercicios propuestos en las Unidades Didácticas, mediante la entrega de videos, fotos y trabajos escritos a la docente. Porto correctamente el uniforme de Educación Física, para realizar las actividades físicas propuestas en las Unidades Didácticas, demostrándolo por medio de videos y fotos enviados a la docente.				
Matemáticas	Matemáticas	Resuelvo problemas matemáticos en los que se reconoce variables numéricas tanto dependientes como independientes a través de los ejercicios propuestos en la UDI.				
		Resuelvo problemas matemáticos donde se apliquen conceptos de geometría, tales como áreas, volúmenes en cubos y cilindros, según el contexto dado en la UDI, mediante la colaboración del docente.				
		Aplico conceptos de derivadas según el contexto dado en la UDI, para resolver un problema mediante la colaboración del docente.				



# INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES

Resolución No. 8670 – 6 de noviembre 09 de 2017

Emanada de la Secretaría de Educación Departamental

*"Forjadora de Juventudes"*



INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE				SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Especialidad Técnica	consulta y sintetiza información científica de fuentes diversas haciendo uso de la tecnología para apoyar el proceso de comprensión de las temáticas						
Emprendimiento.	Asumo actitudes críticas, argumentativas y propositivas mediante la redacción de un proyecto que permita la resolución de problemas de carácter productivo o social, siguiendo las pautas dadas.						
	Reconozco la importancia de las competencias ciudadanas en el mundo laboral y empresarial, describiendo cuales son y aplicándolas en un video comercial de mí proyecto.						
Ética	Demuestro sensibilidad frente a los aspectos ético y morales en el ámbito educativo y social por medio de comentarios y mensajes de concientización.						
Religión	Promuevo en mi medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas de Cristo a través de su Palabra para lo cual elaboro y presento videos.						

Aquí usted en calidad de acudiente deberá evaluar la actitud y compromiso asumido por su hijo frente a las tareas escolares desarrolladas en casa: **AUTOEVALUACION FAMILIAR**

INDICADORES DEL TRABAJO EN CASA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA	VALORACIÓN SEGÚN LOS DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad en el cumplimiento de los deberes				
Colaboración en los trabajos de la casa				
Disponibilidad para realizar los trabajos del colegio				
Actitud asumida en casa (ánimo/ganas por el trabajo)				
Organización del tiempo				
Manejo de los recursos (buen uso del teléfono y datos)				
Nivel de comunicación con los miembros de la familia				
Diálogo constante frente al trabajo académico				
Apoyo como familia en esta época de cuarentena				
Manejo de tiempo libre en actividades distintas a las de casa y académicas.				

Respetado padre de familia:  
  
Ahora proceda a evaluar el trabajo escolar de su hijo mientras ha estado en casa y díganos qué tan juicioso, qué tanto le ha colaborado con los quehaceres domésticos, qué tanto esmero ha demostrado con sus deberes escolares.

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA DEL ACUDIENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

*Institución Educativa Manzanares – En Proceso de Mejoramiento Continuo.*

Calle 3 # 4-49, Manzanares, Caldas – iemanzanares@sedcaldas.gov.co – 3127772102