



La educación
es de todos

Mineducación


FORO EDUCATIVO NACIONAL 2020

APRENDIZAJES
SIGNIFICATIVOS
PARA LA VIDA

Como principio orientador del
quehacer educativo

Sinopsis Talleres



OCTUBRE 
7, 8 y 9

INSCRIPCIONES EN
mineducacion.gov.co



Miércoles - Octubre 7

3:00-5:00

Taller de Profundización 1

Referentes de Calidad para favorecer aprendizajes: desarrollos y competencias básicas

¿Cómo pueden aportar los Referentes Técnicos de Calidad a la creación de propuestas pedagógicas y curriculares pertinentes y estructuradas que favorezcan el aprendizaje significativo para la vida? Este taller, a cargo de Doris Andrea Suárez- Subdirectora de Calidad de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional y con el apoyo de diferentes expertos, busca promover la reflexión y sensibilizar sobre la importancia de los referentes técnicos para el fomento de competencias y desarrollo de aprendizajes significativos en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Los abordajes girarán en torno al reconocimiento de saberes e intereses de los estudiantes para la creación de propuestas pedagógicas y curriculares que promuevan su desarrollo integral y posibiliten trayectorias educativas completas.

Taller de Profundización 2

Gestión Pedagógica - Práctica de aula y las mediaciones pedagógicas

El aprendizaje significativo demanda de parte de los docentes reconocer que el diseño de la gestión pedagógica tiene como propósito el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes; motivo por el cual, considerar las características familiares, culturales, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje de las y los estudiantes es el punto de partida para la planificación, la elección de los recursos educativos y la evaluación formativa permanente. Por tal motivo, Isabel Fernández, coordinadora del Programa Todos a Aprender, acompañada por el maestro galardonado con el premio Gran Maestro Compartir en el año 2019 y un formador del Programa Todos Aprender, compartirán un espacio de reflexión en torno a las preguntas ¿Hacia dónde debe orientarse la gestión pedagógica en el aula? ¿Qué elementos puede tener en cuenta un docente para promover aprendizajes significativos y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Taller de Profundización 3

Ambientes enriquecidos para el aprendizaje y uso de TIC

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC), cada vez más, inciden en la transformación de los procesos de gestión curricular, en la planeación, implementación, seguimiento y mejoramiento de los procesos de enseñanza, por este motivo es importante reconocer e insistir en los elementos que son constitutivos de ambientes enriquecidos para el aprendizaje, a través del uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el contexto educativo.

Diana Silva jefe de la oficina de Innovación Educativa del MEN y Sandra Ruíz asesora de la misma oficina, junto a otros expertos, buscarán explicitar experiencias, aprendizajes, retos y desafíos que tiene la educación en la era digital, así como explorar nuevas posibilidades y ambientes para el aprendizaje significativo con el uso de herramientas tecnológicas.

Taller de Profundización 4

Evaluación formativa y cultura de la evaluación, su impacto en la promoción de aprendizajes e indicadores de eficiencia interna

La flexibilización curricular es el resultado del análisis y la reflexión pedagógica permanente por parte de maestras y maestros, esto exige plantear procesos de evaluación con carácter formativo, de manera que sea posible valorar el desarrollo y los aprendizajes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta todos los factores involucrados. Lo anterior, pone en evidencia la importancia de abrir espacios para el diálogo alrededor de diferentes perspectivas sobre la evaluación para el logro de una educación equitativa, pertinente y contextualizada.



Miércoles - Octubre 7

3:00-5:00

Este taller liderado por Liced Angélica Zea Silva -Subdirectora de Referentes de Calidad y Diego Pardo, Subdirector de Cobertura de Primera Infancia, del Ministerio de Educación Nacional, contará con la participación de **Lía Córdoba Garrido** docente del laboratorio pedagógico de la IE rural Fe y Alegría, **Natalia González** directora del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, y la profesional Jenny Cárdenas Buitrago de la Dirección de evaluación del ICFES; desde sus experiencias invitarán a los participantes a reflexionar sobre la pregunta ¿Qué aspectos tener en cuenta para realizar una evaluación formativa que promueva aprendizajes significativos para la vida y contextualizados?

Taller de Profundización 5

Aprendizajes en educación superior e impacto para la vida

Con la meta clara de generar un espacio de debate público que posibilite avanzar en la comprensión de las implicaciones que tiene para el sector educativo, la promoción de aprendizajes significativos para la vida como principio orientador de una práctica pedagógica equitativa, pertinente, y contextualizada, se realizará este taller.

Luis Fernando Perez Viceministro de Educación Superior y Elcy Peñaloza Directora de Calidad para la Educación Superior, promoverán un intercambio de saberes entre cinco Universidades, que presentarán sus buenas prácticas para mostrar de manera concreta, las formas de valorar los resultados de aprendizajes, calidad y pertinencia en la Educación Superior.

Jueves - Octubre 8

3:00-5:00

Taller de Profundización 6

Educación desde el territorio: Saberes ancestrales en entornos globales

Farides Margarita Pitre Líder Nacional Programa de Maestría en Educación Intrcultural, Laureano Domicó Docente Emberá de la IE Alianza para el Progreso de Monteliebano, con el acompañamiento de María Cristina Escobar y Fernando Palacios, asesores del Ministerio de Educación Nacional, realizarán este taller con el objetivo de identificar, desde los conocimientos de los grupos étnicos, estrategias de relacionamiento entre los saberes ancestrales y la escuela.

En este espacio, por medio de trivias, los asistentes participarán y profundizarán sobre conceptos como multiculturalidad, interculturalidad y saberes ancestrales. Una conversación que terminará con un ejercicio que permite a los participantes formular sus apuestas y compromisos frente al reconocimiento y autorreconocimiento de sí mismos y de los otros, como elemento central para la consolidación de proyectos educativos propios que responden a las particularidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, las comunidades y sus territorios.

Taller de Profundización 7

Entornos, Interacciones y desarrollo socioemocional

El desarrollo socioemocional es prioridad para el Ministerio de Educación Nacional, e implica fomentar actitudes, conocimientos y comportamientos que permitan reconocer y generar interacciones de cuidado y bienestar consigo mismo con los demás y con el entorno, actuar de manera constructiva, democrática e inclusiva en la sociedad y ejercer los derechos. Desde este propósito, pensar en el desarrollo socioemocional, implica a nivel educativo, el diseño de ambientes y estrategias pedagógicas que dinamicen la convivencia, fomenten el trabajo colaborativo y la participación, y estén mediados por interacciones sensibles con cada uno de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



Jueves - Octubre 8

3:00-5:00

Estos temas serán abordados en un taller que contará con la presencia de Claudia Molina Rodríguez, Subdirectora de fomento de competencias del Ministerio de Educación Nacional, Sara Mestre asesora del Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media, Enrique Chaux Torres de la Universidad de los Andes, Lina Aristizabal, de la Fundación Saldarriaga Concha, José Mejía, director ejecutivo del programa Aulas en Paz, y Diego Alveiro Restrepo, presidente de ASCOFAPSI.

Taller de Profundización 8

La formación docente, la Gestión Directiva y el Liderazgo pedagógico para promover Aprendizajes

La formación docente, la gestión y el liderazgo directivo son elementos fundamentales en la consolidación de una cultura de mejoramiento continuo. En consecuencia, reconocer la identidad de los maestros, maestras y directivos como profesionales de la educación, la gestión como el conjunto de procesos que fortalecen los proyectos educativos y el liderazgo educativo como el conjunto de prácticas que promueven las transformaciones escolares, son elementos fundamentales que permiten impulsar una educación de calidad que favorezca aprendizajes significativos y contribuya al desarrollo integral y al cumplimiento de trayectorias educativas completas de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país.

Estas reflexiones tendrán lugar en este taller que contará con la participación de Claudia Milena Gómez, Subdirectora de Fortalecimiento y Edison Serge, asesor del despacho de la Ministra, junto con los expertos Alejandro Ramos, Rector de la IEDR, Diego Gómez de Mena, Melissa Romero de la Fundación Empresarios por la Educación, Fernando Mosquera Cañizares de ASODIC.

Taller de Profundización 9

Diseño universal para el aprendizaje - La neurociencia y el reconocimiento de los diversos estilos de aprendizaje

Diana Patricia Martínez, Asesora del despacho de la Ministra y Diana Álvarez de la Subdirección de Fomento de Competencias del Ministerio de Educación, junto con Carmen Alba Pastor, Catedrática de la Universidad Complutense de Madrid, Eidy Evelin Díaz Posada, de la Universidad de la Sabana, la IED Alfredo Iriarte, y el Liceo Val, realizarán este taller para dialogar acerca de la neurociencia al servicio del aprendizaje y su relación con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

A partir de la neurociencia y el reconocimiento de los diversos estilos de aprendizaje, se presentarán casos de clase y se invitará a los asistentes a reconocer y visualizar el Diseño Universal del Aprendizaje como un enfoque pedagógico que permite la inclusión y la equidad en la educación de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país.

Taller de Profundización 10

Innovación Académica y Transformación digital de las Instituciones de Educación Superior

Con el propósito de visibilizar las experiencias de cinco Instituciones de Educación Superior en relación con la innovación académica y la transformación digital, este taller indaga sobre el carácter decisivo que estos procesos tienen para avanzar en la configuración de ofertas educativas y experiencias de aprendizaje para los estudiantes vinculados a la educación superior.

Diana Silva, jefe de la oficina de innovación y Carolina Guzmán directora de fomento del Ministerio Educación Nacional serán la anfitrionas de este taller en el que participarán José Valencia, Rector Fundación del Área Andina, Germán Gallego, Director centro de innovación Universidad Autónoma de Occidente y Claudia Zea de EAFIT.